

Справка
по введению основного уровня профминимума
для учащихся 6-11 классов
в 2024/2025 учебном году

Цель: проанализировать введение основного уровня профминимума в МБОУ СОШ № 4 г. Ессентуки в 2024/25 учебном году.

Сроки проверки: 12 мая -16 мая 2024 года

Проверку осуществляла:

- заместитель директора по УВР Яроцкая Е. В.

Вид контроля: тематический

Методы: собеседование с классными руководителями, наблюдение, проверка школьной документации.

Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории - это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека.

В 2024/25 учебном году в МБОУ СОШ № 4 была продолжена работа по профориентации школьников. Выбран основной уровень реализации профориентационной деятельности в школе.

Форматы профориентационной работы на основном уровне профориентационного минимума:

- 1) урочная деятельность (9 академических часов в учебный год);
- 2) внеурочная деятельность: курс занятий "Россия - мои горизонты" (34 академических часа в учебный год);
- 3) практико-ориентированный модуль (12 академических часов в учебный год);
- 4) взаимодействие с родителями (законными представителями) (2 часа в учебный год);
- 5) дополнительное образование (3 академических часа в учебный год).

Цели и задачи профориентационного минимума

Цель - формирование единого профориентационного пространства в системе общего образования Российской Федерации, обеспечивающего готовность выпускников общеобразовательных организаций к профессиональному самоопределению.

Задачи:

- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной работы в общеобразовательных организациях;
- обеспечение научно обоснованного содержательного наполнения профориентационной деятельности, с учетом разных возможностей образовательных организаций;
- разработка механизмов мониторинга, анализа, верификации профориентационной деятельности;
- систематизация профориентационной работы образовательных организаций;
- обогащение инструментами и практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка вариативного компонента профориентационной работы с обучающимися, с учетом социально-экономических особенностей конкретного региона;
- подготовка программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность в образовательных организациях;
- обеспечение социального партнерства между сторонами, участвующими в профориентационной работе: образовательными организациями всех видов, компаниями-работодателями, центрами занятости населения, обучающимися и их родителями;
- включение в профориентационную работу программы, предусматривающей поддержку обучающихся "группы риска" (с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства).

Работа педагога на портале «Билет в будущее»:

- на основании приказа МБОУ СОШ № 4 от 30.08.2024 г. № 430 «О назначении ответственных за реализацию профориентационных мероприятий в соответствии с единой моделью профориентации в 2024/25 учебном году»

Яроцкая Е. В., заместитель директора по УВР, назначена ответственным по введению профминимума в МБОУ СОШ № 4;

- Яроцкая Е. В., заместитель директора по УВР, Науменко Ю. В., старшая вожатая назначены педагогами-навигаторами проекта «Билет в будущее»;

- проведено совещание с классными руководителями 6-11 классов и назначены ответственные по ведению профориентационной работы в 6-11 классах, на котором под подпись учителя были ознакомлены с методическими рекомендациями по профориентационной работе;

- педагоги-навигаторы Яроцкая Е. В., Науменко Ю. В. 09.12.2024 г. прошли подготовку по программе ДПО по теме «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации» 36 часа;

- проинформированы обучающиеся и их родители о реализации проекта «Билет в будущее», проведена регистрация участников, собраны согласия на регистрацию. В 2024/25 уч. году в проекте участвуют 122 обучающихся 8-9 классов;

- создан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, входящих в учебные группы;

- Для реализации профориентационного минимума заключены договора с ФГБОУ ВО СГПИ Филиал в г. Ессентуки, привлечены социальные партнеры:

- Музей «Россия моя история» г. Пятигорск;
- ПГУ г. Пятигорск;
- СКФУ г. Пятигорск.

Формат привлечения партнеров к реализации профминимума в 2024/2025 учебном году:

- экскурсии;
- участие в мероприятиях.

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ

- Яроцкая Е. В., Науменко Ю. В. 09.12.2024 г. прошли подготовку по программе ДПО по теме «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации» 36 часа;

- конструирование профориентационных занятий на портале «Билет в будущее» - 14 педагогов;
- проведение профориентационных диагностик на портале «Билет в будущее» 122 обучающихся;
- организация участия в профессиональных пробах на портале «Билет в будущее» - 16 обучающихся;
- организация посещения выставки – практикума «Россия – моя история» в рамках проекта «Билет в будущее» - 51 обучающийся.

УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

1. Урочная деятельность включает: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности.

Урочная деятельность (рекомендованное количество часов основного уровня - 9).

- уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис КИК "Конструктор будущего" (в рамках Проекта) или другие программы;

- профориентационный модуль в рамках учебного предмета "Технология"
6-классы – 3 часа, 7-11 классы – 1 час,

- профориентационный модуль в рамках учебного предмета "География"
6-11 классы – 1 час

- профориентационный модуль в предмете «Химия» 8-11 классы - 1 час,

- профориентационный модуль в предмете «Физика» 7-11 классы 1 часа,

- профориентационный модуль в предмете «Математика» 8-11 классы -1 час

- профориентационный модуль в рамках учебного предмета "Биология"
6-11 классы – 1 час

Направление «Урочная деятельность»				
Предмет, тема урока, цель профориентационной работы		Класс	Дата проведения	Ответственные
География				
Тема урока	Цель профориентационной работы		По учебному плану	Учитель географии
«Атмосфера»	Формирование представления школьников о профессиональной деятельности далее (Профессиональные	6 класс	По учебному плану	

	пробы) метеоролог и климатолог, прогнозирование погодных условий,			
«Китай»	Формирование знаний о культуре и традициях Китая, «Как подготовиться к поездке в зарубежную страну, Профессиональные пробы: экскурсовод	7	По учебному плану	Учитель географии
«Природа России»	Профессиональные пробы: картограф, геолог, геоморфолог.	8	По учебному плану	Учитель географии
«Металлургическая промышленность России»	Профессиональные пробы: машинист крана металлургического производства, электрогазасварщик, горновой.	9	По учебному плану	Учитель географии
«Зарубежная Европа»	Профессиональные пробы: Экскурсовод, Учитель иностранных языков	10 -11	По учебному плану	Учитель географии
Химия				Учитель химии
Тема урока	Цель профориентационной работы		По учебному плану	Учитель химии
«Периодическая система Менделеева Д.И. , знаки химических элементов»	Профессиональные пробы Ювелир, химик- технолог, биохимик, судмедэксперт, химик- косметолог	8 класс	По учебному плану	Учитель химии
«Металлы и сплавы»	Профессиональные пробы термист, литейщик, гальваник, сварщик, литейщик	9 класс		Учитель химии
«Углероды и их природные источники»	Профессиональные пробы: геолог-нефтяник, оператор нефтепереработки,	10 класс	По учебному плану	Учитель химии

	бурильщик, трубопроводчик, лаборант химического анализа			
«Химия и жизнь»	Профессиональные пробы: провизор . лаборант	11 класс		Учитель химии
Биология				Учитель биологии
Тема урока	Цель профориентационной работы		По учебному плану	Учитель биологии
«Растение»	Знакомство с красной книгой. Профессиональные пробы Ботаник, эколог, ландшафтный дизайнер, селиклицинер	6 класс	По учебному плану	Учитель биологии
«Влияние человека на численность животных. Охрана животного мира»	Формирование знаний у школьников о влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую среду, познакомить со специальностями природоохранной деятельности: Профессиональные пробы: эколог, орнитолог, ихтиолог, энтомологи, герпетолог, териолог, журналист, общественные деятели. ”	7 класс	По учебному плану	Учитель биологии
“Поведение и психика”	Определение интересов, и склонностей и способностей, проведение самоанализа и самодиагностики. Знакомство с профессией <i>психолога</i> и основными методами и приемами его работы.	8 класс	По учебному плану	Учитель биологии
«Растительные сообщества»	Профессиональные пробы: Селекционер	9 класс	По учебному плану	Учитель биологии

	растений, животных генетик.			
«Вирусы, внеклеточная форма жизни»	Профессиональные пробы: Вирусолог, Врач,	10-11 класс	По учебному плану	Учитель биологии
Физика				Учитель физики
«Сообщающиеся сосуды»	Формирование знаний о системе мелиорации и строении водопровода Профессиональные пробы Мелиоратор, сантехник	7 класс	По учебному плану	Учитель физики
«Соединение проводников»	Изучение принципов работы электрических цепей . Профессиональные пробы Электромонтер, электрогазосварщик, автомеханик	8	По учебному плану	Учитель физики
«Явление электромагнитной индукции»	Формирование знаний и навыков работы с радиотехникой Профессиональные пробы Радиоинженер, програмист	9-11	По учебному плану	Учитель физики
«Принцип действие тепловых двигателей, их КПД»	Формирование знаний о работе двигателей автомобилей Водитель, автослесарь, механик	10	По учебному плану	Учитель физики
Математика				Учитель математики
«Наглядные представления статистической информации»	Профессиональные пробы: логист и экономист статистик	8-9	По учебному плану	Учитель математики
«Площади, площади многоугольников»	Профессиональные пробы: ландшафтный дизайнер, егерь, криминалист.	8-9	По учебному плану	Учитель математики
«Элементы вероятности и комбинаторики»	Профессиональные пробы: Компьютерное моделирование Специалист по интеллектуальной обработке данных,	10-11	По учебному плану	Учитель математики

	разработчик математических компьютерных моделей	и		
Технология				
В рамках учебного предмета «Технология»	Уроки профориентационной направленности по всем темам курса	6-11	В течение учебного года	Учитель технологии

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеурочная деятельность проводится еженедельно в 6-11 классах по четвергам согласно расписанию, утвержденному директором МБОУ СОШ № 4. Занятия проводятся на платформе «Россия – мои горизонты». Разработана программа внеурочной деятельности для 6-9 и 10-11 классов «Россия- мои горизонты»

В рамках реализации программы были проведены:

- профориентационная онлайн-диагностика (рекомендованное количество - 1 час) в 6-11 классах;
 - урок с разбором результатов профориентационной диагностики в 6-11 классах (рекомендованное количество - 1 час);
 - мероприятия на выбор педагога: проектная деятельность такие работы как «Рабочие династии» 5б, 8а;
- классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий») – согласно программы,
- беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Профориентационные занятия по направлениям:

- Профориентационная диагностика № 1 «Мои профсреды» и разбор результатов («Познаю себя»)
- Профориентационное занятие «Россия аграрная: растениеводство, садоводство»
- Профориентационное занятие «Россия индустриальная: атомная промышленность»

- Практико-ориентированное занятие «Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание»
- Профориентационное занятие «Россия здоровая: биотехнологии, экология»
- Профориентационное занятие «Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана»
- Профориентационное занятие «Россия комфортная: транспорт»
- Профориентационное занятие «Россия здоровая: медицина и фармация»
- Профориентационное занятие «Россия деловая: предпринимательство»
- Профориентационное занятие «Россия комфортная: энергетика»
- Профориентационное занятие «Моё будущее»
- Профориентационное занятие «Россия индустриальная: добыча и переработка»
- Профориентационное занятие «Россия индустриальная: лёгкая промышленность»
- Профориентационное занятие «Россия умная: наука и образование»
- Профориентационное занятие «Россия индустриальная: тяжёлая промышленность, машиностроение»
- Профориентационное занятие «Россия безопасная: военно-промышленный комплекс»
- Профориентационное занятие «Россия умная: программирование и телекоммуникации»
- Профориентационное занятие «Россия комфортная: строительство и архитектура»
- Профориентационное занятие «Россия социальная: сервис и туризм»
- Профориентационное занятие «Россия креативная: искусство и дизайн»
- Профориентационное занятие «Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика»
- Профориентационное занятие «Россия безопасная: вооружённые силы, гражданская оборона»

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. Формат профориентации «Воспитательная работа включает в себя:

- профессиональные пробы; прошли онлайн и очно 72 человека
- экскурсии на производство – 12 экскурсий за год;
- экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО – 6 экскурсий за год.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2. В МБОУ СОШ № 4 создана сеть кружков дополнительного образования, которые дети посещают с учетом склонностей и образовательных потребностей. В кружках развиваются такие профессиональные навыки как:

- работа в команде;
- коммуникабельность;
- эмпатия;
- креативное мышление;
- эмоциональный интеллект.

Обучающиеся школы активно посещают кружки:

№п/п	Наименование кружка, спортивной секции	Класс	Руководитель
1	«Сармат»	5-9	Аксиев А.П. Г.
2	«Зеленая лаборатория» «Занимательная биология» «Основы исследовательской деятельности» «Экознайка»	5-11	Суркова Н. А.
3	Театральная студия «Арлекино»	6-11	Шадрина И. В.
4	«Акварелька»	1-4	Корельская В. Ф.
6	Спортивный клуб «Старт»	5-11	Аксиев А. П. Г.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

В 2024/2025 учебном году родители обучающихся посещали

- региональное родительское собрание (сентябрь 2024 г, ноябрь 2024 г., апрель 2024 г.)
- общешкольное родительское собрание (сентябрь 2024 года, май 2024)
- классные родительские собрания (в течение года)

Родители активно привлекаются к организации экскурсий на предприятия города Ессентуки и КМВ.

Ответственный за профориентацию в 2024/2025 уч. г.  Яроцкая Е. В.