

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4**

**Аналитическая справка о реализации программы наставничества в
МБОУ СОШ № 4 г. Ессентуки
в 2023/24 учебном году**

Целью мониторинга является получение регулярной достоверной информации о реализации программы наставничества и определения степени эффективности целевой модели наставничества в МБОУ СОШ № 4.

Задачи мониторинга:

- оценить состояние реализации целевой модели наставничества в МБОУ СОШ № 4;
- определить степень эффективности реализации целевой модели наставничества МБОУ СОШ № 4;
- проанализировать эффективность достижения результатов реализации программы наставничества в МБОУ СОШ № 4;
- разработать рекомендации по результатам мониторинга для принятия управленческих решений в направлении реализации целевой модели наставничества педагогических работников в МБОУ СОШ № 4 на следующий год.

Форма наставничества – «Учитель - учитель»

В школе успешно реализовывалось наставничество - опытный педагог над молодым специалистом. Благодаря разработанной персонифицированной программой, вновь пришедшие педагоги быстро адаптировались в коллективе, результативно участвовали в конкурсах различного уровня. С целью оказания помощи молодым специалистам, не имеющего трудового стажа в педагогической деятельности в профессиональном становлении издан приказ директора МБОУ СОШ № 4 «О наставничестве», разработано положение «О наставничестве».

Привлечение в школу молодых специалистов является приоритетной кадровой задачей. На 01.09.2023 года в школе работало 4 молодых специалиста со стажем от 0 до 3 лет, трое из которых являлись студентами 4 и 5 курса Филиала СГПИ в г. Ессентуки. Закреплены 4 пары. Педагог - наставник и молодой специалист (наставляемый)

Основные идеи работы: создание условий для развития профессиональных качеств педагога и готовности к самосовершенствованию, используя методические ресурсы.

В течение года решались следующие задачи:

- ✓ обеспечить теоретическую, психологическую, методическую поддержку молодого педагога.
- ✓ стимулировать повышение теоретического и практического уровня педагогов, овладение современными педагогическими технологиями.
- ✓ способствовать планированию работы молодых специалистов,

мотивации к повышению квалификационного уровня.

✓ отслеживать динамику развития профессиональной деятельности каждого педагога.

На организационном заседании были определены следующие направления работы:

- планирование образовательной деятельности;
- самообразование педагога;
- работа с документацией;
- участие в конкурсах;
- работа с родителями.

Содержание деятельности:

✓ диагностика затруднений молодого педагога и систематизация методов оказания методической и консультационной помощи;

✓ разработка рекомендаций;

✓ организация мониторинга (анкетирование, тестирование, самоанализ) эффективности проведенной работы;

✓ демонстрация опыта успешной профессиональной деятельности;

В результате реализации программы «Наставник» отмечено, что молодые педагоги ориентированы на саморазвитие (по результатам анкетирования), Вырос уровень профессиональных взаимоотношений с родителями и коллегами, а так же отсутствие конфликтов. Налажено взаимодействие в наставнической паре, в результате которого повысился уровень профессиональной компетенции, а также создан банк методических и технологических материалов для распространения педагогического опыта.

Для пополнения знаний педагогов проводились мастер-классы, предлагались консультации, индивидуальное собеседование, открытые просмотры.

За 2023-2024 учебный год проведено ряд мероприятий:

1. Подготовленные локальные акты (приказ по наставничеству, утверждения планов педагогов-наставников).
2. Разработаны рекомендации «Оформление проектов, программ, методических разработок».
3. Проведен мастер-классы для молодых педагогов: «Организация работы с родителями школьников: формы работы, организация родительских собраний».
4. Проведен круглый стол «Технологии наставничества».
5. Организовано взаимопосещение уроков.
6. Проведен семинар - практикум «Применение инновационных технологий в образовательном процессе».

Были проанализирована эффективность программы наставничества за период с 31.08.2023г по 31.05.2024г. Результаты анализа представлены в таблицах 1 и 2.

Таблица 1.

Анализ эффективности внедрения программы наставничества за период с
31.08.2023г по 31.05.2024г

Показатель эффективности	Результат	
	Планируемый	Достигнуты
Доля молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%):	9%	9%
Уровень удовлетворенности наставляемого участием в программе наставничества (%):	100%	100%
Уровень удовлетворенности наставника участием в программе наставничества (%):	100%	82%

Таблица 2.

Определение эффективности программы наставничества

Критерии	Показатели	Проявление		
		Проявляется в полной мере, 2 балла	Частично проявляется, 1 балл	Не проявляется, 0 баллов
Оценка программы наставничества в организации	Соответствие наставнической деятельности цели и задачам, по которым она осуществляется	2		
	Оценка соответствия организации наставнической деятельности принципам, заложенным в программе	2		
	Соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям	2		

	Наличие комфортного психологического климата в	2		
	Логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия	2		
Определение эффективности участников наставнической деятельности в организации	Степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности	2		
	Уровень удовлетворенности партнеров от взаимодействия в наставнической деятельности		1	
Изменения в личности наставляемого	Активность и заинтересованность в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью		1	
	Степень применения наставляемыми полученных от наставника знаний, умений и опыта в профессиональных (учебных, жизненных) ситуациях, активная гражданская		1	

- ✓ 15-18 баллов - оптимальный уровень;
- ✓ 9-14 баллов - допустимый уровень;
- ✓ 0-8 баллов - недопустимый уровень.

Эффективность программы наставничества - Оптимальный уровень эффективности (15 баллов)

В ходе мониторинга были проанализированы персонализированные программы наставничества за период с 31.08.2023г по 31.05.2024г

Результаты анализа представлены в таблице 3.

Таблица 3. Реализация персонализированных программ наставничества

Форма наставничества	На начало периода (количество)	Завершенные программы (количество)	Незавершенные программы (количество)
Учитель- учитель	4	4	0

Выводы по итогам мониторинга:

- По результатам мониторинга видна положительная динамика роста профессиональных компетентностей, как у наставляемого, так и у наставника.

- Наставляемый педагог демонстрирует полученные знания на практике, заинтересован в дальнейшей работе, чувствует себя успешным и компетентным

- Необходимо совершенствовать общую методическую службу в МБОУ СОШ № 4 для достижения более высоких результатов всеми участниками образовательного процесса.

- Необходимо продолжить совершенствование в области межличностного общения с учётом эмоционально-личностных черт участников программы наставничества.

Реализацию работы по наставничеству в МБОУ СОШ № 4 можно считать удовлетворительной.

Директор

Заместитель директора по УВР



Л. Н. Губина

Е. В. Яроцкая