**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ

при МБОУ СОШ № 4

Г. Ессентуки

2024 г.

**Паспорт программы**

лагеря с дневным пребыванием детей

|  |  |
| --- | --- |
| МБОУ СОШ № 4Наименование программы  | Комплексная программа организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков «Радуга»  |
| Учреждение  | МБОУ СОШ 4  |
| Юридический адрес  | Ставропольский край, г. Ессентуки |
| Руководитель программы  | Яроцкая Е.В. заместитель директора по ВР  |
| Разработчик программы  | Мащенко О.Н., начальник лагеря  |
| Срок реализации  | 03.06.2024-22.07.2024  |
| Целевая группа  | Воспитанники пришкольного оздоровительного лагеря 6,5-14 лет (в количестве 200 человек)  |
| Отряды  | 8 отрядов  |
| Цель программы  | создание условий для организации полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей.  |
| Задачи программы  |  создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей;  развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей;  укрепление навыков здорового образа жизни;  формирование навыков общения и толерантности;  расширение и углубление знаний детей о родном городе, селе, его истории, достопримечательностях, людях.

|  |  |
| --- | --- |
| Направления деятельности, направленность программы  | правовая и профилактическая; спортивно - оздоровительная; экологическая; патриотическая; социально – значимая; досуговая деятельность.  |
| Ожидаемые результаты

|  |
| --- |
|  положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;  получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;  проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);  проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.  |

 |  положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;  получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;  проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);  проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.  |

 |

**Пояснительная записка**

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные площадки с дневным пребыванием.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из дома к родственникам в другие места. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей.

Педагоги по месту жительства имеют достаточный потенциал, опыт организации летней оздоровительной площадки.

**Концепция программы**

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цели и задачи:

**Цели и задачи программы**

**Цель программы**: создание условий для организации полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей.

**Задачи программы:**

 создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей;

 развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей;

 укрепление навыков здорового образа жизни;

 формирование навыков общения и толерантности;

 расширение и углубление знаний детей о родном городе, селе, его истории, достопримечательностях, людях.

**Возраст участников программы**

Программа рассчитана на детей от 6,5 и до достижения 14 лет.

Предельная наполняемость площадки**:**

 для обучающихся 1-4 классов – не более 30 детей,

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, родителей -участников СВО,а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

На площадку дети принимаются при наличии следующих документов: заявления от родителей, свидетельства о рождении (копия), справка о состоянии здоровья ребенка, СНИЛС.

**Срок реализации программы**

Июнь 2024 года, 30 дней, суббота, воскресенье выходной.

**Формы и методы реализации программы**

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

 конкурсы;

 игры;

 соревнования;

 праздники;

 презентации;

 экскурсии;

 прогулки;

 анкетирование.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

**Принципы, используемые при планировании**

**и проведении летней площадки**

**Принципы:**

 принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;

 принцип творческого отношения к делу;

 принцип добровольности участия в делах;

 принцип учета возрастных особенностей детей;

 принцип доступности выбранных форм работы;

 принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

**Тип программы**

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение двух смен. По своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

**Направленность программы**

**1.** Гражданско-патриотическое.

2. Художественно-эстетическое.

3. Спортивно-оздоровительное.

**Механизм реализации программы**

**Этапы реализации программы**

Подготовительный:

 проведение совещаний;

 издание приказа о проведении летней кампании;

 подготовка методического материала;

 разработка программы деятельности летней оздоровительной площадки;

 подбор кадров для работы на летней оздоровительной площадке;

 составление необходимой документации для деятельности площадки.

Организационный:

 ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и программой летней площадки.

Практический:

 реализация основной идей смен;

 вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;

 работа творческих мастерских.

Аналитический:

 подведение итогов смены;

 выработка перспектив деятельности организации;

 анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности летней оздоровительной площадки в будущем.

**Условия реализации программы**

**Программа разработана с учётом законодательных**

**нормативно- правовых документов:**

 конвенцией ООН о правах ребёнка;

 конституцией РФ;

 законом «Об образовании»

 федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 – ФЗ;

 трудовым кодексом Российской Федерации от 2006г. №197-ФЗ;

 приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07.2001г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием детей, лагерей труда и отдыха».

**Материально-техническое обеспечение:**

 спортивная площадка школы, дворовая детская площадка;

 актовый зал школы для проведения культурно-массовых мероприятий;

 помещения для занятий творческих объединений;

 материалы для оформления и творчества;

 наличие канцелярских принадлежностей;

 настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;

 музыкальная аппаратура, видеотехника;

 призы, грамоты для стимулирования.

**Кадровое обеспечение**

В реализации программы участвуют:

 педагоги-организаторы;

 педагоги дополнительного образования.

Для реализации программы привлекаются педагоги дополнительного образования, социальное окружение (библиотекарь, медицинские работники, работники правопорядка, работники социальной службы).

**Методическое обеспечение программы:**

 наличие программы площадки, план мероприятий;

 должностные инструкции, приказы об организации площадки на базе школы

 подбор методических разработок в соответствии с планом работы;

 разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

**План**

**работы лагеря с дневным пребыванием «Радуга»**

**2 смена**

**(со 02.07.20234 по 22.07.2024)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2 июля**  | **3 июля** | **4 июля**  | **5июля** |
| 1.Зарядка «Бодрое утро».2. Создание отрядов, распределение обязанностей, выбор органов самоуправления и командиров в отряде. 3. Инструктаж по ТБ и ПДД в лагере.4.Развлекательная программа « Чебурашка»5. Конкурс рисунков на асфальте «Миру-мир!» 6. Викторина «Права ребенка».7. Спортивный час «Поиграй со мной!»8. ПДД. Создание безопасного маршрута из дома в лагерь- из лагеря домой. | 1.Зарядка «Бодрое утро».2. Торжественная линейка. Открытие лагеря.2. Утверждение правил поведения в лагере. 3. «Вместе весело живется».* Рождение отрядов, (придумать эмблему, название, девиз).
* Оформление уголка лагеря «Наш отрядный дом».

4. Минутки здоровья «Твой режим дня на каникулах», «Что необходимо знать о Крымской геморрагической лихорадке»5. Командный квест с картой заданий и верёвочными заданиями6.Спортивный час «Игры народов мира». | 1.Зарядка «Бодрое утро».2.Беседа «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» «Профилактика употребления наркотических средств».3. «Магик шоу». Фокусы. 4.Конкурс рисунков «Здоровому все здорово», «Клещ наступает»5. Спортивный час «Игры моего детства». | 1.Зарядка «Бодрое утро».2. Беседа «Осторожно КГЛ»3.Игры на свежем воздухе «Снежный ком», «Назовись».4. Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето!»5. Прогулка в парк ст. Ессентукская6. Конкурсно - развлекательная программа: «Алло, мы ищем таланты!».7.Спортивный час.8. Минутка безопасности «Правила безопасного поведения в школе» |
| **8 июля**  | **9 июля**  | **10 июля**  | **11 июля –**  |
| 1. Зарядка «Бодрое утро».2. Мастер-класс. Изготовление ромашки-символа праздника» День семьи, любви и верности»3. Всероссийский день цифры. Онлайн-занятие.5. Минутки здоровья «Гигиена тела».6. «Веселый светофор» познавательная игра по правилам дорожного движения7. Спортивные игры «В здоровом теле здоровый дух». | 1.Зарядка «Бодрое утро».2. «Профилактика дорожной безопасности»3. Минутки здоровья «Зеленая аптечка».4.Посещение кинофестиваля « Хрустальный источник», просмотр фильма « добро пожаловать, или посторонним вход воспрещён»4. Игровая программа на свежем воздухе «Веселая среда». | 1.Зарядка «Бодрое Утро».2.Презентация « Всё о шоколаде.»3..Минутка безопасности «Правила безопасного поведения на школьном участке, на школьном дворе» 4. Игровая развлекательная программа « Веселинки»5. Спортивно-развлекательные игры. | 1.Зарядка «Бодрое утро».2. Спортивно-экологическая игра-путешествие «Экологическая паутина».4. Городская спартакиада. Баскетбол.5.Минутки здоровья «Путешествие в страну Витаминию».6.Минутка безопасности «Общие правила езды на велосипеде» |
| **12 июля**  | **15 июля**  | **16 июля**  |  **17 июля**  |
| 1.Зарядка «Бодрое утро».2.Мастер- класс «Изготовление бомбочки для ванной»3.. Минутки здоровья «Первая помощь при укусах насекомых».4. Спортивно-развлекательные игры. | 1.Зарядка «Бодрое утро».2.Беседа. «Хочу всё знать».3. Теоретическое и практическое обучение в военно-патриотичном клубе «Пернач»4. Фантастические игры в фантастической стране. | 1.Зарядка «Бодрое утро».2. Викторина «Дорожная азбука».3.Кто куда, а мы в кино!Посещение «Кинотеатра «Искра»3. Путешествие на планету веселых игр «Мы не будем унывать».4. Конкурс «ПДД страны Фантазия» | 1.Зарядка «Бодрое утро».2. Просмотр фильма о проблемах экологии.3. Конкурс плакатов «Берегите природу!».4. Беседа «Поговорим о матушке природе», «Природа моего края».5. Посещение библиотеки. Природа КМВ.4. Минутки здоровья «Солнце, Воздух, и Вода наши лучшие друзья»5. Спортивный час «Игры великих индейцев»6. Минутка безопасности «Правила уличного движения» |
| **18 июля**  | **19 июля**  | **22 июля**  |
| 1.Зарядка «Бодрое утро»2.Беседа «Проявление КГЛ»3.Городская спартакиада. Мини-футбол.4. Юмористическая эстафета «Юмор важен в спорте. Вы со мной не спорьте!». 5. Минутки здоровья «От чего зависит твое настроение». | 1. Зарядка «Бодрое утро».2. Конкурс «Самый вежливый отряд смены».3. 3. Анкетирование «Лагерь-2023»4.Правила поведения и общения на пришкольной площадке.5.Игры на свежем воздухе.4. Закрытие лагерной смены: линейка, концерт, «До свидания, лагерь» | 1.Зарядка «Бодрое утро».2. Конкурс рисунков на асфальте «Мои друзья»3. Минутки здоровья «Если хочешь быть здоров – закаляйся».4. Закрытие лагерной смены. Дискотека.5. Спортивный час.6.Минутка безопасности «Меры безопасности летом на воде» |

Начальник лагеря Мащенко О.Н.